

**Planificação Geral**  
**2021/2022**

Disciplina **Educação Artística**  
 Ano **8.º Ano**

| 1.º Semestre  |    | 2.º Semestre  |    |
|---|----|---|----|
| N.º de aulas previstas  | 18 | N.º de aulas previstas  | 18 |
| Aprendizagens Essenciais  |    |   |    |
| <p>Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados (económicos, políticos, sociais, religiosos, ambientais, entre outros)</p> <p>Enquadrar os objectos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos, tendo como referencia os saberes da história da Arte (estilos, movimentos, intencionalidades e ruturas.</p> <p>Relacionar o modo como os processos de criação interferem na (s) intencionalidade (s) dos objectos artísticos.</p> <p>Manifestar expressividade nos seus trabalhos, seleccionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas.</p> |    | <p>Articular conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), referencias, experiencias, materiais e suportes nas suas composições plásticas.</p> <p>Selecionar, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação.</p> <p>Organizar exposições em diferentes formatos – físicos e /ou digitais – individuais ou de grupo, seleccionando trabalhos, tendo por base os processos de análise, síntese e comparação, que conjugam as noções de composição e de harmonia, de acordo com o objetivo escolhido /proposto.</p> |    |

**PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

| Domínios de aprendizagem                    |                         | Ponderação | CrITÉrios de avaliação  |
|---|-------------------------|------------|---|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b><br>(70%) | Experimentação/ Criação | <b>70%</b> | <b>Compreensão</b><br><br><b>Apropriação</b><br><br><b>Rigor</b><br><br><b>Clareza</b><br><br><b>Criatividade</b> |

|                           |   |     |  |
|---------------------------|---|-----|--|
| <b>Atitudes e Valores</b> | Responsabilidade e Integridade<br>Excelência e Exigência<br>Curiosidade, Reflexão e Inovação<br>Cidadania e Participação<br>Liberdade | 30% | <b>Responsabilidade</b><br><br><b>Participação</b><br><br><b>Reflexão</b><br><br><b>Cooperação</b> |
|---------------------------|---|-----|--|

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.